

IPSI A. BERNOCCHI

Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato
via Bernocchi n.6 - 20025 Legnano (MI)
www.ipsiabernocchi.it - e-mail: istituto@ipsiabernocchi.it
C.F. 84003930157 - Tel.: +39 0331 596170 - Fax: +39 0331 453672



PROGETTI DIDATTICI

A. S. 2009/2010

INDICE

Ascolto al CIC	4
Band Bernocchi	7
Comenius- Fashion and liberation	8
Educazione ambientale	9
Educazione alla salute	11
Educazione stradale	16
English olympic games	18
Impresa formativa simulata	19
Laboratorio di storia	21
La giornata della solidarietà	23
Meeting Europe	25
Mille e una pagina	26
Orientamento	27
Polo della Moda	30
Progetto Risata	32
Professione Moda	33
Progetto Manuale calzature	35
Radio Bernocchi	36
Scuola cultura territorio	37
Sperimentazione	40
Spettacolo	41
Sport a scuola	42
Sportello help	44
Works group	46
Accoglienza	49
Alternanza scuola lavoro	52
Biblioteca	55
Collaudo e scarichi inventariali	58
Commissione elettorale	59
Formazione classi	61
GLH	62
Noi nel mondo (viaggi d'istruzione e uscite didattiche)	65
Commissione orario	67
Commissione Qualità	68
Commissione sicurezza	69
Commissione sito Istituto	70
Staff	71
Corso di lingua italiana per alunni stranieri	72
Studio individuale assistito	73

ELENCO PROGETTI DIDATTICI INSERITI NEL P.O.F. A.S. 2009/10

In ottemperanza agli obiettivi programmati per l'anno scolastico 2009/10 dal C.I. e approvati dal collegio dei docenti, i progetti didattici, presentati dai docenti, sono stati raggruppati in aree, facenti capo ad un referente, le aree, a loro volta, sviluppano le tematiche oggetto degli obiettivi prefissati.

PROGETTO	REFERENTE/ORE	DOCENTI PARTECIPANTI
Ascolto al CIC	Carozzani 0 h	Chiaromonte, De Toffol, Fanelli, Ortolani, Pergola, Pilla, Paxia, Destro
Band Bernocchi	Pisoni 20 h	Cattaneo
Costumi Comenius	Gallina 0 h	Diegoli, Olica, Carozzino
Educazione alla salute	Demitri 20 h	Foti, Paxia, Sica, Russo A. Pergola, Esperti esterni
Educazione ambientale	Dalla Torre 20 h	Carozzani, Di Jesu
Educazione stradale	Bonaccorso 20 h	Bonaccorso
English olympic games	Gallina 0 h	Capello, Bellizzi, Felice, Grassini
Impresa formativa simulata	Dalla Torre	
La giornata della solidarietà	Demitri 5 h	Docenti delle classi 1 [^] e 2 [^]
Meeting Europe	Gallina 0 h	Bettoni e Esperti esterni
Mille e una pagina: un libro per amico	Diegoli 20 h	
Orientamento	Pergola 0 h	Quattro docenti
Polo della Moda	Tonelli 20 h	
Progetto della risata	Catizone 20 h	
Professione Moda	C. Oliva	Nunziante, Tonelli, Bettoni/Fulgido e ATA
Progetto Manuale calzature	Tonelli	Nunziante, Fulgido, Oliva e Ata
Radio Bernocchi	Sicilia 20 h	
Scuola cultura territorio	Nunziante 20 h	Cattaneo, Foti, Oliva, Tonelli, Cattaneo, Fulgido, Bettoni e ATA
Sperimentazione	Nebuloni	
Spettacolo	Longo 20 h	Diegoli, Esposito, Gallina, Paxia, Russo R., Russo A. Cattaneo e ATA
Sport a scuola	Merlo 20 h	Anastasi, Catizone
Sportello help	Nebuloni	
Works group	Crifò 20 h	Carozzani, Cattaneo, Di Jesu e esperto esterno

ASCOLTO AL CENTRO INFORMAZIONE CONSULENZA

(C.I.C.) referente Prof. Walter Carozzani

Finalità:

Diminuire la dispersione scolastica tramite:

- Il sostegno agli insegnanti in particolare delle classi prime nelle attività di consueing e orientative-rriorientative
- La realizzazione di uno sportello per garantire un punto di ascolto per quegli studenti o le persone legate al mondo della scuola che hanno desiderio di essere ascoltati;
- Un servizio di affiancamento ai Tutor per un "pronto intervento" a casi e situazioni di disagio;
- Il referente di progetto con la collaborazione della funzione strumentale specifica per il coordinamento degli operatori e la raccolta delle esigenze e bisogni dei vari soggetti coinvolti: gli utenti, i genitori, il personale scolastico, eventuale collaborazione con: ASSL, Pubbliche Amministrazioni, Centri Lavoro, Servizi sociali, associazioni, secondo i problemi che emergono
- La realizzazione anche di un supporto di consulenza psicologica



Il progetto risponde in particolare per il disagio e per il diritto dovere all'Istruzione e formazione (obbligo scolastico e formativo). I docenti che realizzano lo sportello terranno un rapporto diretto con gli utenti e i coordinatori dei consigli di classe.

Tramite il rapporto con i consigli di classe e i coordinatori, saranno individuati gli alunni cui offrire ascolto al CIC, oltre a essere indicati dal referente di progetto o da altre segnalazioni.

L'obiettivo è di seguire tutti i casi segnalati con una particolare attenzione alle prime classi attraverso interventi di vario tipo, in una o più sedute ed ove fosse necessario demandando agli interventi della psicologa, del coordinatore, dell'Asl a seconda della tipologia di disagio.

Altri modi per individuare i casi, oltre alla richiesta diretta da parte degli interessati, possono essere sono le schede di rilevazione del rischio compilate dai consigli di classe o altri strumenti da reinventare, e su indicazione dei vari soggetti, anche esterni.

Gli strumenti utilizzati finora sono: per effettuare il colloquio una scheda di prenotazione e controllo da lasciare nel registro di classe, la scheda iniziale per dare

una traccia al colloquio e per raccogliere le prime indicazioni e monitorare l'intervento, una seconda scheda ad anno scolastico inoltrato, per aiutare gli alunni nelle scelte orientative e di metodo di studio, oltre alle schede previste per il monitoraggio.

Per monitorare le attività è previsto l'utilizzo di un registro dove ogni docente indica le varie attività, mentre per il servizio Psicologico si utilizza anche un sistema di registrazione delle prenotazioni. Sono previste riunioni e monitoraggio da parte del referente per verificare all'inizio e durante lo svolgimento del progetto il funzionamento dello stesso, che deve prevedere aggiustamenti o sospensioni se non si vede una risposta adeguata con alunni insoddisfatti o che non usufruiscono del servizio se non in minima parte.

Viene organizzato uno sportello quotidiano flessibile di un'ora media con orari indicati, che copre la maggior parte dell'anno scolastico: il referente, la funzione strumentale mediamente con 2 ore settimanali, con altri 8 docenti con un'ora settimanale ciascuno, il servizio psicologico dopo un primo intervento di informazione nelle classi, con 3 ore alla settimana di sportello più alcune ore in orari diversi rispetto alle esigenze.

Da ottobre a dicembre

Docenti: (8 settimane per 10 ore più 20 di riunioni) 100 ore;

Da gennaio a giugno (12 settimane per 10 ore più 20 di riunioni) 140, per un totale di 240 comprese ore varie a cui vanno aggiunte a costo zero le ore della funzione strumentale.

La consulenza psicologica: da novembre a dicembre (8 settimane per 5 ore), indicativamente 4 ore di sportello su appuntamento, almeno 20 ore per gli interventi in classe e interventi in orari diversi per esigenze particolari di docenti e genitori) per un totale 60 ore

Da gennaio a giugno (12 settimane per 5 ore) 60 ore per un totale di 120 ore

Risorse umane

9 docenti 240 ore complessive

1 o 2 psicologhe-pedagogiste 120 ore comprensive degli interventi in classe o riunioni (100+20)

tutti gli studenti che saranno indicati e che richiederanno l'intervento

Modalità di monitoraggio e verifica

Per monitorare le attività è previsto l'utilizzo di un registro dove ogni docente indica le varie attività, mentre per il servizio Psicologico si utilizza anche un sistema di registrazione delle prenotazioni. Sono previste riunioni di coordinamento dei tutor e di monitoraggio da parte del coordinatore e del referente per verificare all'inizio e durante lo svolgimento del progetto il funzionamento dello stesso, che deve prevedere

una riprogettazione e aggiustamento per vedere una risposta adeguata con alunni soddisfatti o che usufruiscono proficuamente del servizio

Input

I risultati ottenuti negli anni precedenti e le richieste dei C. di C.

Output

Uno spazio e un servizio per garantire un punto di ascolto per quegli studenti o le persone legate al mondo della scuola che hanno desiderio di essere ascoltati con un numero di interventi di almeno un centinaio con altrettanti alunni ascoltati e seguiti dagli operatori.

B BAND BERNOCCHI

Referente Pisoni Marco Filippo



Obiettivi

La musica come strumento educativo, aperto alla partecipazione di una scuola intera, nelle sue potenzialità didattico - pedagogiche e tecnico-costruttive.

Il progetto intende soddisfare la crescente richiesta da parte degli studenti di momenti e spazi di aggregazione per poter esprimere creatività e sperimentare la cultura della musica pratica. Considerando l'apprendimento pratico della musica come metodologia di conoscenza privilegiata del linguaggio musicale il progetto si propone attraverso il linguaggio musicale di mettere lo studente in condizione di apprendere competenze trasversali di attenzione, autodisciplina, espressione e comunicazione e favorire il successo formativo.

Durata

Anno scolastico 09-10

Risorse umane

Prof. Marco Pisoni

Beni e servizi

Risorse logistiche

Aula Musica - CDrom -

COMENIUS - FASHION AND LIBERATION



Referente prof. Alessandra Gallina

Obiettivi

Il progetto ha la finalità di realizzare nel biennio 2008-2010 un percorso legato allo sviluppo dell'abito femminile dalla fine del 1700 al 1850 in Europa con particolare riferimento al periodo storico francese. Tale progetto è il risultato di un accordo tra istituti partners (DK, F, NL, FIN,) che prevede diverse fasi e che si concluderà nell'aprile del 2010 a Rennes in Bretagna. La prima fase prevede, per ogni istituto partner, la realizzazione di un abito per giugno 2009. Il progetto é rivolto ad un gruppo di studentesse del settore moda delle classi seconde che lavoreranno insieme alle docenti del settore tecnico alla realizzazione dell'abito. Le varie fasi dovranno essere documentate e inserite (foto o video) sul sito del progetto che sarà realizzato dall'istituto coordinatore danese.

Durata

Le attività del progetto legate alla realizzazione dell'abito prevedono il seguente calendario: ottobre 2009- aprile 2010

Risorse umane

n°/nominativi: 7 docenti. Area tecnica: Proff. C. Oliva, Carozzino Tiziana, M. Diegoli,
1 Assistente tecnico: K. Di Rico , Martuccia
ore per preparazione e coordinamento: 80

Per gli studenti interni indicare:

studentesse del terzo anno .

EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

referente prof. Sebastiano Dalla Torre



Obiettivi

Consapevolezza di far parte dell'umanità e condurre la propria esistenza all'interno di un sistema naturale che comprende l'intero pianeta e di poter influire sul delicato equilibrio che consente la vita.

Conoscenza dei cambiamenti climatici e dei fattori che li influenzano.

Rispetto della natura del proprio ecosistema e della biodiversità.

Applicazione delle pratiche già adottate da altri per l'uso consapevole delle risorse disponibili.

Recupero dei valori della solidarietà ridimensionando il mito dello sviluppo inarrestabile.

Appartenenza ad una comunità regolata da norme con responsabilità individuali e collettive

COMPETENZA-E Abilità, conoscenza, modi d'essere (Sapere, saper fare, saper essere)

Comprendere e rappresentare correttamente informazioni di diverso genere utilizzando in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico

Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti separati nel tempo e nello spazio, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.

Saper scegliere tra differenti fonti di energia quelle che, essendo più adatte causano il minore impatto ambientale

DIMENSIONI

Dimensione cognitiva

Conoscenza delle finalità delle associazioni

Conoscere i meccanismi di scambio energetico

Conoscere i cambiamenti climatici e i fattori che li influenzano

Dimensione operativa

Incontro con appartenenti alle associazioni

Saper calcolare il fabbisogno energetico

Agire per ridurre gli sprechi e favorire il riciclaggio

Dimensione relazionale

Comunicazione delle finalità

Relazionare sui calcoli effettuati

Diffondere le informazioni utili alla pratica del risparmio energetico

Durata

Anno scolastico 2009-2010

Le varie attività verranno svolte prevalentemente durante il normale orario di lezione

Risorse umane

I vari docenti seguiranno nel loro percorso le rispettive classi e gli argomenti affrontati si differenzieranno a seconda dell'anno di corso e della specializzazione degli allievi si prevede l'impiego complessivo di 500 ore

Beni e servizi

Materiale di cancelleria, supporti multimediali, maglie da decorare, Autobus per visite guidate a sedi di associazioni, oasi naturalistiche, aziende, fiere, mostre, parchi.

Materiale elettrico (pannelli fotovoltaici e apparecchiature connesse. Pannelli solari

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

referente Prof.ssa M. T. Demitri



Il progetto rivolto agli alunni si pone i seguenti obiettivi:

Sensibilizzare verso principi coerenti e corretti di educazione sessuale.

Il progetto rivolto agli alunni si pone i seguenti obiettivi:
1) Sensibilizzare verso principi coerenti e corretti di educazione sessuale (E' prevista un'attività di Ed. all'Affettività/Sessualità in collaborazione con l'ASL N° 4 di Legnano, rivolto alle classi prime articolato in due incontri di due ore ciascuno presso la sede scolastica e di un incontro presso il consultorio familiare di Via Colli di Sant'Erasmus).

2) **Sensibilizzare gli studenti verso l'importanza di una corretta alimentazione in riferimento alla loro crescita e sviluppo; stimolare negli studenti una riflessione sul proprio comportamento alimentare cercando un giusto equilibrio tra cibo ed affettività.**

Si intende partecipare al percorso didattico-formativo di Educazione Alimentare a carattere psicologico-nutrizionale che la Provincia di Milano propone per gli studenti del triennio della scuola media superiore.

Si proporrà per le classi prime e seconde la partecipazione allo spettacolo teatrale sull'anoressia dal titolo " Quasi perfetta " che si terrà presso il teatro Leonardo da Vinci di Milano (Compagnia teatrale " Quelli di Grock)

3) Sensibilizzare i giovani alle problematiche legate alla dipendenza da alcool e droga.

In collaborazione con educatori della cooperativa sociale Albatros, si prevede di realizzare nelle classi seconde dei percorsi di informazione, confronto e discussione sul tema dell'uso e dell'abuso di sostanze psicotrope, della durata di tre incontri di due ore ciascuno per classe, allo scopo di attivare tra i giovani percorsi partecipati finalizzati all'aumento della consapevolezza dei propri consumi, dei rischi, alla diminuzione dei comportamenti dannosi per la propria salute e alla prevenzione dell'uso e dell'abuso di sostanze stupefacenti. Quest'anno il progetto prevede, a richiesta, il coinvolgimento degli insegnanti nel lavoro in classe con i ragazzi al fine di una completa restituzione della titolarità educativa alla scuola.

4) Avviare un processo di consapevolezza negli alunni sul problema delle prepotenze; modificare gli atteggiamenti e costruire un sistema di regole e di comportamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e insieme agli altri. Potenziare le capacità assertive degli studenti.

Nell'ambito del progetto provinciale "Scopriamo le carte" verrà realizzata l'attività dal titolo "No Bullo, yes Party" che prevede tre incontri di due unità orarie l'una nelle classi prime. Inoltre si proporrà la partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo dal titolo "IO me ne frego" presso il teatro Leonardo da Vinci di Milano (Compagnia teatrale Quelli di Grock).

5) Incrementare il numero di vite umane salvate con la diffusione dei concetti fondamentali del primo soccorso da parte dell'UO Rianimazione dello Stabilimento Ospedaliero di Legnano in collaborazione con l'ASL Provincia di Milano 1 e con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico provinciale (progetto SALVA)

6) Favorire una riflessione in vista delle future scelte universitarie e/o professionali. Si aderisce al progetto "Pianeta H Scuole" che prevede un incontro con la realtà ospedaliera, con le sue figure professionali mediche, scientifiche e tecniche, nell'arco di un'intera mattina, rivolto alle classi quarte e quinte

7) Promozione di una cultura della donazione del sangue.

Si prevede per le classi quarte un incontro con un medico dell'AVIS di due ore.

8) Promozione di una cultura della donazione del midollo osseo

Si prevede per le classi quinte un incontro con volontari dell'associazione ADMO.

Metodologie :

- Lavoro di gruppo ed individuali;
- Momenti di lezione frontale;
- Visione di filmati;
- Role playing;
- Brainstorming;
- Somministrazione di brevi questionari;
- Proiezione di slides/lucidi informativi;
- Produzione di cartelloni;
- Esercizi e discussioni di gruppo riguardo i temi trattati.

Si propone un incontro di formazione per docenti con il seguente obiettivo:

GESTIONE DEI CONFLITTI

L'obiettivo del corso è fornire una consapevolezza in materia di conflitti e comunicazione per riuscire a trasformare la relazione attraverso il modello della mediazione e della gestione pacifica del conflitto. Il corso prevede due incontri della durata di 4 ore tenuto dagli specialisti del centro di Psicologia Clinica di Busto Arsizio.

Metodologie :

- Lezione frontale supportata dalla distribuzione di materiale;
- Suggerimenti rispetto ad alcune letture relative alle tematiche trattate;
- Presentazione di lucidi o slides PPT;
- Discussione in gruppo di casi;
- Role playing;
- Valutazione dell'intervento da parte dei docenti.

Strumenti di verifica

Alla fine dell'intervento verrà somministrato agli insegnanti un breve questionario per verificare l'efficienza dell'intervento.

Durata

Settembre - Dicembre 2009:

Espletamento del corso per i docenti dal titolo " La mediazione dei conflitti".

Percorso **Ed. all'affettività sessualità** incontri formativi ed informativi tra gli operatori A.S.L. e gli insegnanti per la preparazione degli incontri con le classi.

Consumazione non obbligatoria: Incontri con gli operatori per la organizzazione dell'attività ed inizio degli incontri nelle classi.

Incontro con gli operatori dell'UO Rianimazione dello Stabilimento Ospedaliero di Legnano in collaborazione con l'ASL Provincia di Milano 1 e con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico provinciale.

.Incontri per le classi quarte/quinte con un medico dell' AVIS ed il Dott. Luigi Malini dell'ADMO Lombardia.

Riunioni dei componenti della Commissione Ed. alla Salute e coordinamento delle attività.

Gennaio-Giugno 2010:

Espletamento del percorso didattico-formativo di **Educazione Alimentare** a carattere psicologico- nutrizionale proposto dalla Provincia di Milano

Ed. all'affettività/ sessualità espletamento dei due incontri formativi nel resto delle classi prime.

Consumazione non obbligatoria conclusione dell'attività

Progetto Salva per le IV^ 2 h di teoria + 3 h di pratica

Progetto h scuola per le classi IV e V visita ad alcuni reparti e laboratori dell'ospedale di Legnano

Partecipazione agli spettacoli teatrali sul Bullismo e sull'anoressia.

Riunioni dei componenti della Commissione Ed. alla Salute per la rielaborazione del materiale prodotto, incontri conclusivi con gli insegnanti e stesura della relazione finale del progetto.

Risorse umane

Da settembre 2009 a giugno 2010 componenti del gruppo di lavoro: proff. Demitri Maria Teresa, Paxia Maria Rita e Russo Angela

Esperti esterni

Personale sanitario della ASL locale (coordinatrice Dott.ssa Saponaro), operatori della Provincia di Milano e della Regione Lombardia, psicologi ed educatori della cooperativa Albatros (coordinatrice Dott.ssa M. Molinari), pedagogisti del centro di Pedagogia clinica di Busto Arsizio (coordinatrice Dott.ssa Diani Michela), operatori dell'AVIS, dell'ADMO

Beni e servizi

Cartelloni, lucidi, pennarelli, pastelli, lavagna con fogli staccabili, due risme di fogli A4, computer, internet, videoproiettore, lavagna luminosa, televisore, videoregistratore, telefono, pen driver.

Modalità di monitoraggio e verifica

Si prevede la compilazione di questionari di gradimento da somministrare alle scolaresche, per le attività espletate da personale esterno retribuito e interviste per le attività che non prevedono un compenso extra per gli ospiti (ES: Operatori AVIS, ADMO, ASL ecc...): Inoltre verrà eseguita la compilazione del registro delle attività dei referenti durante tutta la realizzazione del progetto. Al termine delle attività verrà prodotta una relazione.

Input

Proposte dei docenti, esigenze degli studenti.

Output

Maggior consapevolezza e partecipazione degli studenti alla vita democratica della scuola.

EDUCAZIONE STRADALE

referente Prof. Orazio Bonaccorso



Obiettivi

- 1) Il progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare gli allievi ad una guida prudente e rispettosa delle regole del Codice della Strada. Si propone di preparare gli studenti che dovranno sostenere gli esami per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori ("patentino"). Il progetto si pone come obiettivo anche quello di stimolare ed aumentare la motivazione alla frequenza e allo studio seguendo i criteri generali per il POF dell'a.s. 2009/2010.
- 2) Il progetto é rivolto agli studenti di tutto l'Istituto che presentano domanda di partecipazione ai corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori..
- 3) Verranno effettuate lezioni frontali e test a risposta chiusa. 4) Per tutta la durata dei corsi verranno mantenuti rapporti con la Polizia Locale di Legnano. I rapporti con i Vigili Urbani consentono un continuo scambio di informazioni ed aggiornamento sulle nuove norme del codice della Strada e sulla loro applicazione.
- 4) Il progetto prevede inoltre una lezione di due ore sulla " guida in stato di ebbrezza " rivolta a ciascuna delle classi terze dell'Istituto.

Durata

Il progetto verrà realizzato dal mese di marzo al mese di maggio 2010. Sono previsti due corsi A B per il conseguimento del patentino e due ore di lezione rivolte a ciascuna delle classi terze sulla " guida in stato di ebbrezza " . Verranno svolte n° 40 ore di insegnamento e n° 35 ore di non insegnamento (tutoraggio ed adempimenti burocratici) entro il 31 maggio 2010.

Risorse umane

Docente: Orazio Bonaccorso

Personale ATA

N 4 ore, complessive 20

Modalità di monitoraggio e verifica

Il monitoraggio é effettuato ad ogni lezione poiché, la presenza giornaliera degli studenti, viene rigorosamente registrata su un registro perpetuo dell'Istituto. La verifica viene effettuata in modo ufficiale, gli studenti, infatti, dovranno sostenere l'esame finale alla fine di ogni corso in presenza degli esaminatori del Dipartimento dei Trasporti Terrestri di Milano.

Input

Il progetto è inserito nel POF 2009/2010. Gli input sono stati forniti dalla normativa che prescrive il conseguimento del certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori e dagli studenti che hanno appunto la necessità di conseguirlo, cosa per loro possibile anche a scuola.

Output

Ci si aspetta che gli studenti conseguano il certificato di idoneità alla guida dei ciclomotori; maggior rispetto delle regole del Codice della Strada; maggior prudenza ed attenzione alla guida; riduzione del numero dei sinistri stradali.

Beni e servizi

N° 1 risma di carta formato F4, N° 2 confezioni di fermagli, N° 1 colla stick entro il 31/03/10.

ENGLISH OLYMPIC GAMES

Referente: prof. A.Gallina

Obiettivi

Il progetto mira a promuovere la conoscenza della Lingua inglese e l'approfondimento delle competenze linguistiche e a motivare gli studenti allo studio della stessa. E' rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte, che dovranno affrontare un test grammaticale scritto ed un colloquio in L2. La preparazione a questo test sarà a carico dei docenti ed avverrà in classe, parallelamente al percorso programmato per le quarte e quinte. I partecipanti saranno selezionati consentendo agli allievi più esperti l'accesso alla prova. I test saranno valutati ed il migliore verrà premiato con una settimana di viaggio studio in Gran Bretagna, che la scuola organizzerà nel mese di marzo/aprile.

Durata

Il progetto si svolgerà secondo le seguenti fasi e date: seconda metà di Gennaio 2010 formulazione e stesura test da parte dei docenti di Lingua Inglese interni all'Istituto; Febbraio: somministrazione test agli allievi di quarta e quinta, correzione e nomina vincitore del premio in palio.

Risorse umane

Cinque Docenti di Lingua Inglese: A. Cupello, D.Bellizzi, P. Felice, A. Gallina, A. Grassini.

Beni e servizi

Carta e cancelleria: una risma di carta

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Referente: prof. Sebastiano Dalla Torre



Obiettivi

- Acquisire le capacità di lavorare in gruppo;
- Sviluppare un apprendimento competente legato alla complessità del sistema economico sociale;
- Stimolare il protagonismo e la disponibilità a mettersi in gioco dei giovani;
- Consentire un uguale coinvolgimento di tutti gli studenti valorizzando le potenzialità di ciascuno;
- Agevolare il recupero di soggetti deboli in termini di motivazione ed modalità di apprendimento;
- Consentire una valorizzazione delle eccellenze e una ottimizzazione nell'utilizzo del tempo scuola;
- Produrre testi coerenti e strutturati;
- Acquisire e comprendere i linguaggi specifici delle singole discipline;
- Avvicinarsi al linguaggio multimediale;
- Utilizzare correttamente le tecniche operative disciplinari;
- Comunicare le proprie idee e conoscenze in modo chiaro e corretto;
- Acquisire elementi di conoscenza dei processi di costituzione e gestione di un'Impresa.

L'IFS e' un contesto operativo in cui è possibile fare utilizzare agli studenti le competenze, sia disciplinari che trasversali acquisite, e quindi certificarle.

Queste competenze certificate con moduli IFS potrebbero essere riconosciute e diventare crediti spendibili sui mercato del lavoro .

La durata prevista dal MIUR è biennale e le attività previste in classe Quarta sono le seguenti:

Costituzione dell'IFS;

Attività di gestione operativa nel secondo quadrimestre per la classe quinta, acquisti e vendite sui mercato virtuale e compilazione finale del modello unico di dichiarazione dei redditi.

Formare delle figure professionali in grado di sviluppare con riferimento alle soluzioni attualmente disponibili sui mercato sistemi che sfruttino economicamente le risorse della natura,

LABORATORIO DI STORIA

referente Prof.ssa Vittoria Tripodi



obiettivi:

- favorire la conoscenza e la comprensione degli eventi storici;
- stimolare la riflessione del passato per rendere comprensibile il presente;
- maturare nei giovani il senso critico nel confronto di fonti documentarie e storiografiche di tipo diverso.

A tale proposito si propone l'attivazione nel nostro Istituto del progetto " Viaggio nella memoria" proposto dalla sezione Anpi di Legnano. Tale progetto , rivolto agli studenti del terzo e del quarto anno, prevede la visione di un filmato che presenta i fatti storici inerenti la II Guerra mondiale, l'invasione tedesca in Italia e la lotta di Liberazione; la narrazione di vicende e situazioni realmente vissute da alcuni partigiani; la discussione sugli argomenti esposti; quesiti da parte degli studenti.

Sarà compito del referente segnalare alla Presidenza e al Comune di Legnano i nominativi di due alunni e di un insegnante che parteciperanno al Pellegrinaggio ai lager nazisti che si svolgerà nel mese di maggio.

Qualora se ne presentasse l'occasione , saranno attivate per le classi terze e quinte iniziative volte all'approfondimento di fatti storici inerenti l'età contemporanea.

Durata

Novembre-dicembre

Incontri di approfondimento di fatti storici inerenti la II guerra mondiale per gli alunni delle classi terze e quinte in date ancora da definire.

Gennaio-febbraio

Eventuale attivazione di incontri di approfondimento di fatti storici inerenti l'Olocausto e la strage delle fosse ardeatine.

Marzo-aprile

Selezione dei nominativi di due alunni e un docente che parteciperanno al Pellegrinaggio ai lager nazisti che si svolgerà nel mese di maggio.

Risorse umane

docenti delle classi terze e quinte

LA GIORNATA DELLA SOLIDARIETÀ

Referente: prof. Maria Teresa Demitri



Obiettivi

Promozione di una cultura del volontariato e di sostegno ai popoli del terzo mondo (Si propone l'adesione al progetto "adotta una scuola rurale in CIAD" promossa dall'associazione ACRA che prevede la raccolta di fondi per l'acquisto di materiale didattico per i bambini africani, mediante la vendita di dolciumi, nella giornata della "Solidarietà).

Metodologie

Lezione frontale supportata dalla distribuzione di materiale; filmati; proiezione di slides/lucidi informativi; Produzione di cartelloni; Riflessioni riguardo i temi trattati. Preparazione casalinga di dolciumi da parte delle famiglie degli allievi e dei colleghi. Allestimento di banchi per la vendita dei dolciumi nella "giornata della Solidarietà"

Durata

Novembre- Dicembre 2009

Contatti con l'associazione ACRA. Riunioni dei componenti del gruppo organizzativo della manifestazione e preparazione delle attività da realizzarsi con gli allievi.

Gennaio- giugno 2010

Realizzazione degli incontri con il personale dell'ACRA per la visione dei filmati relativi alla vita nei villaggi del CIAD.

Realizzazione della "Giornata della Solidarietà" con allestimento lungo i corridoi dell'ISTITUTO in sede, in via Verri e in via Cuttica della mostra fotografica sui villaggi del CIAD e dei punti vendita dei Dolciumi preparati dalle famiglie degli allievi e dagli insegnanti.

Raccolta dei proventi della vendita e stesura della relazione finale del progetto.

Risorse umane

Novembre- Dicembre 2009 e Gennaio - Giugno 2010: Componenti del gruppo di lavoro: Professori delle classi prime e seconde che incontreranno gli operatori ACRA e che parteciperanno all'allestimento e alla vendita dei dolciumi

Beni e servizi

cartelloni, lucidi , pennarelli , lavagna con fogli staccabili.

Computer, internet, videoproiettore, lavagna luminosa, televisore, videoregistratore, telefono.

Tovaglie, bicchieri, piatti,tovaglioli e vassoi di cartone per il confezionamento delle torte e per l'allestimento dei punti vendita.

Modalità di monitoraggio e verifica

Si prevede la compilazione di questionari di gradimento da somministrare alle scolaresche, inoltre verrà eseguita la compilazione del registro delle attività dei referenti durante tutta la realizzazione del progetto. Al termine delle attività verrà prodotta una relazione

Input

Proposta dei docenti e degli studenti che hanno già partecipato alla manifestazione realizzata nell'anno scolastico precedenti

Output

Raccolta fondi per l'acquisto di materiale didattico per la scuola rurale del CIAD con la quale il nostro istituto è gemellata.

Riflessioni ed approfondimenti sullo stato di povertà delle popolazioni africane in CIAD

MEETING EUROPE

Referente prof.ssa A. Gallina



Obiettivi

Il progetto è finalizzato a promuovere la conoscenza della realtà europea attraverso incontri con esponenti culturali e forme di espressione quali: musica, danza e spettacolo di vario genere. Il progetto è rivolto in particolare agli studenti del biennio finale. La metodologia usata è quella ispirata al CLIL, poiché gli eventi verranno dapprima studiati e presentati in Lingua inglese, poiché legati al mondo anglofono.

Durata

E' previsto un incontro lunedì 14 dicembre presso la Sala Ratti con una compagnia di danzatori nativi americani. Il periodo che precede detto incontro sarà dedicato alla conoscenza della cultura dei Nativi.

Risorse umane

Proff. A. Gallina e Bettoni

" MILLE E UNA PAGINA : UN LIBRO PER AMICO "

referente Prof. Marina Diegoli



Facendo leva sulla progettualità nelle scuole si vuole favorire la promozione della lettura tra i giovani, inserita nell'attività di sviluppo delle biblioteche, intese come laboratori di creatività.

Finalità:

- avvicinare i ragazzi alla lettura come importante esperienza individuale;
- recuperare la positività dell'incontro con culture diverse attraverso letture diverse;
- accomunare i ragazzi nell'esperienza della lettura condivisa;
- sperimentare la lettura ad alta voce come forma di comunicazione tramite lettura interpretata e ortoepria;
- incentivare la lettura come momento di benessere attraverso il recupero della narrazione; la vicendizzazione del racconto tramite fotografie, disegni, composizioni; la drammatizzazione della narrazione;
- creare un legame fra il progetto lettura e la biblioteca come sede privilegiata, materiale e immaginaria del libro;
- creare un legame con la libreria come luogo di incontro culturale, oltre che di acquisto.

Risorse umane

30 h per progetto, relazioni per progetto presso la libreria / organizzazione incontri in biblioteca ed incontri pomeridiani/ referente biblioteca e insegnanti coinvolti nell'attività della biblioteca

esperti esterni

Libreria Nuova Terra (costo zero)

ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA

referente Prof. O. Pergola



Il progetto intende rispondere allo sviluppo delle capacità di scelta ed è rivolto agli studenti delle scuole medie, che si avviano al proseguimento degli studi superiori nonché agli studenti delle classi quarte e quinte frequentanti il nostro Istituto.

Le finalità che si intendono perseguire consistono nel rendere i ragazzi più consapevoli della scelta di studio successiva ed inoltre ottenere da parte degli stessi, una maggiore motivazione e un maggior coinvolgimento, nei confronti della nuova scelta formativa.

Le metodologie utilizzate consisteranno in incontri, dialoghi, conferenze e visite guidate attraverso le quali si cercherà di favorire la diffusione di corrette informazioni.

Le modalità di monitoraggio consisteranno in colloqui orientativi formativi, consulenze individuali e la somministrazione di questionari allo scopo di ricavare i livelli di interesse verso il lavoro proposto e i bisogni di intervento specifico.

La partecipazione agli interventi, sarà rilevata con fogli di presenza appositamente predisposti.

Il lavoro proseguirà con l'attività svolta nel passato e si sintonizza pienamente con il Progetto Orientamento in rete, attuato dalle scuole superiori e dal comune di Legnano.

Inizio settembre 2009 - Termine maggio 2010

Anno finanziario 2008.

BIENNIO MEDIE

L'articolazione nell'anno finanziario corrente prevede, la presentazione delle caratteristiche didattiche-formative dell'Istituto attraverso:

- L'illustrazione del progetto orientamento ai docenti referenti delle scuole medie in data 01/10/09;
- La realizzazione di materiale informativo comprendente la descrizione dell'Istituto e le caratteristiche d'indirizzo di studio offerte;
- Incontri con gli alunni delle medie nelle scuole di appartenenza e presso la nostra sede;
- L'organizzazione di una giornata di orientamento finalizzata alla conoscenza delle diverse offerte d'indirizzo, attraverso microlezioni e attività di laboratorio rivolte sia ai genitori che agli studenti in data 13/12/09 ;
- Incontro con genitori e studenti delle scuole medie all'interno dell'Istituto per la presentazione dei piani didattici in data 22 /01/10;
- La conoscenza completa del POF, dell'organizzazione spaziale e funzionale dell'Istituto, attraverso visite mirate dei ragazzi interessati e dei loro genitori, guidati da docenti e studenti dell'IPSIA nella giornata di Scuola Aperta in data 30/01/10.

CLASSI 4[^] e 5[^] IPSIA

- Allestimento all'interno della scuola, di una raccolta di materiale illustrativo dei singoli Istituti universitari e di pubblicazioni utili all'orientamento a disposizione degli studenti
- Incontri informativi e convegni con gli studenti delle classi 4[^] e 5[^].

Per l'anno finanziario 2010 prevede:

BIENNIO MEDIE

- La preparazione di un intervento formativo per gli studenti delle classi 2 media, mirato a far conoscere il panorama delle scuole superiori nonché le recenti innovazioni normative sul diritto dovere all'istruzione e alla formazione.

CLASSI 4[^] e 5[^] IPSIA

- La presentazione dei corsi universitari e parauniversitari attraverso incontri informativi e formativi con consiglieri di orientamento, docenti delle università e delle scuole post-diploma del territorio affiancati da studenti universitari (Campus Universitario) in data 05-06/02/10
- La conoscenza del mondo del lavoro attraverso incontri con professionisti nei diversi ambiti lavorativi (Operazione Carriere);
- Divulgazione delle informazioni sulle attività di orientamento organizzate sul territorio;
- Test attitudinali su richiesta, in collaborazione con l'Università di Milano nel mese di Aprile.

Risorse umane

Prof. Pergola Oreste più 20 docenti da individuare

Ore per preparazione e coordinamento 100

Ore per le missioni esterne 150

Assistenti amministrativi 7 (70 ore)

Collaboratori scolastici 8 (80 ore)

Beni e servizi

Le risorse logistiche consisteranno nell'utilizzo dell'aula 8 come luogo di riferimento per la pianificazione degli interventi sia interni che esterni.

Saranno utilizzati i computer e la linea telefonica presenti nella stessa nonché, la posta elettronica tramite internet, il videoproiettore, il PC portatile e la fotocopiatrice.

Sia per l'anno finanziario 2009 che per il 2010, si prevede l'acquisto di beni di facile consumo anche attraverso il contributo ricevuto annualmente dal Comune di Legnano, consistenti in: pen drive USB; risme di carta per fotocopie, cartucce per stampante; materiale di cancelleria; tessere per fotocopiatrice; Depliant d'Istituto.

POLO FORMATIVO DELLA MODA E DELL'ITALIAN STYLE

Referente prof.ssa Barbara Tonelli



Il progetto si colloca all'interno del POF contribuendo al potenziamento dell'offerta formativa altamente qualificata dell'Istituto, per motivare gli studenti ad una partecipazione attiva con il fashion system.

Le attività del progetto pianificate assieme alla Piattaforma del sistema formativo moda saranno sono sicuramente le seguenti:

- " VOGUE TALENTS " (progetto nuovi stilisti)
- MILANO COLLEZIONI (Fiera Milanocity spazi espositivi)
- Probabilmente SFILATE MODA

Durata:

Tutto l'anno scolastico 2009/2010

Risorse umane:

Preparazione di lavori in collaborazione con le associazioni di categoria, in sinergia con le aziende INTESA (Zanzottera) e PRINCIPIO ATTIVO spa.

Docenti coinvolti: Nebulosi, Nunziante, Oliva, Pisoni, Tonelli. Inoltre ci sarà la partecipazione di alcune ex-allieve.

Le ore di preparazione sono in proporzione rispetto agli impegni ch ci verranno conferiti. Appena verranno specificate le mansioni, sarà integrato l'aspetto economico ed orario riferito al progetto Piattaforma.

Esperti esterni: fondamentale il contributo di un fotografo per la documentazione delle attività svolte così come di un P.R. per la promozione delle manifestazioni.

Studenti interni: si prevede di far partecipare prevalentemente gli studenti delle classi 3[^],4[^], 5[^]. A scopo orientativo e riorientativo, anche le classi 1[^] e 2[^] del settore moda.

Studenti esterni: si prevede la partecipazione di alcuni ex studenti del settore.

Personale ATA: assistenti tecnici: Minniti, Parello, Di Rico; 4 collaboratori scolastici: Ferrucci, Pepe, Guerriero e Tonicchi; assistenti amministrativi: Carnevali, Salmoiraghi.

PROGETTO " DELLA RISATA "

Referente prof. Giovanni Catizone



Obiettivi : Favorire i rapporti tra le varie componenti scolastiche attraverso attività di diverso genere.

Durata: tutto l'anno scolastico

Risorse umane: proff. Catizone, Esposito, Minnella per un totale di 200 h

PROFESSIONE MODA

referente: Prof. ssa Cinzia Oliva



Obiettivi: Il progetto può collocarsi all'interno del POF contribuendo al suo potenziamento, incrementando le occasioni di apprendimento , di formazione professionale per motivare gli studenti ad una partecipazione attiva con raccordi con le aziende del territorio.

Per rendere efficace la proposta didattica del settore moda, si rende auspicabile un approccio più diretto e meno scolastico con i contenuti delle realtà produttive della moda nel territorio. Il progetto prevede la realizzazione (attraverso le associazioni di categoria, le aziende del settore sia tessile che manifatturiero) di prodotti ad alto contenuto moda, che prevedono l'utilizzo di materiali e strumenti tecnologicamente avanzati. Pertanto la sperimentazione metodologica, progettuale e di prototipi dovrebbe produrre negli allievi conoscenze, competenze ed abilità, idonee all'inserimento nell'ambito lavorativo attraverso simulazioni.

Durata : Tutto l'anno scolastico 2009/2010

Risorse umane

Anno 2009

Preparazione dei lavori in collaborazione con la Confartigianato e Confindustria alto milanese, Anci per la progettazione di calzature storiche e relative rielaborazioni.

Anno 2010:

Con l'Associazione Nazionale dei pellicciai (Albertalli), in sinergia con la Terza Area , si realizzeranno manufatti con pellicce assemblate ad altri materiali.

Docenti coinvolti: Brigante, Nebuloni, Nunziante, Oliva, Pisoni, Tonelli. Inoltre ci sarà la partecipazione di alcune ex-allieve.

Manifestazioni di fine anno (mostre, sfilate e/o happening)

Docenti coinvolti: Brigante, Nebuloni, Nunziante, Oliva, Pisoni, Tonelli.

Ore di preparazione e coordinamento : 250 ore circa

Ore per le missioni esterne: 30 circa. Le restanti 50 ore per allestimenti per mostre e sfilate, per un totale di 330 ore. Gli eventuali rimborsi saranno preventivamente concordati, a fronte di presentazione di scontrini e/o ricevute fiscali e/o fatture.

Esperti esterni:

Compatibilmente con le disponibilità di esperti della Terza Area, alcuni di essi potrebbero essere impegnati nel progetto per un totale di 30 ore. Fondamentale il contributo di un fotografo per la documentazione delle attività svolte.

Studenti interni

Si prevede di far partecipare prevalentemente gli studenti delle classi 3[^], 4[^] e 5[^]. A scopo riorientativo, anche le classi 1[^] e 2[^] del settore moda.

Studenti esterni

Si prevede la partecipazione di alcuni ex studenti del settore

Personale ATA

Anno 2009/2010

N° 3 assistenti tecnici: Minniti, Carrello, De Rico: 12 ore cadauno

N° 4 collaboratori scolastici: Ferrucci, Pepe, Guerriero e Tonicchi : 8 ore cadauno

N° 2 assistenti amministrativi: Carnevali, Salmoiraghi: 6 ore cadauno

Carta e cancelleria:

N° 3 risme di carta , M 100 di teletta grezza, N° 50 CD recordable vergini, N° 10 CD rescrivibili vergini, N° 10 DVD, N° 3 cartucce inchiostro per stampanti, N° 3 trolley da viaggio per trasporto abiti, N° 30 porta-abiti da viaggio , altre spese : spedizione inviti, affitto location, fotografo, fotografie e stampe.

PROGETTO " MANUALE CALZATURE "

Referente prof. Nunziante, Oliva e Tonelli



In relazione a quanto dichiarato dal Dirigente scolastico prof.ssa Rosamaria Codazzi, nel collegio docenti del primo settembre 2009, il settore MODA dell'I.P.S.I.A sarà inserito nel repertorio mansionale del MIUR per quanto riguarda l' ambito calzaturiero.

Pertanto, alla luce della triennale esperienza di progettazione e realizzazione di calzature relative al progetto " SCARPA MIA BELLA SCARPA": Le docenti Nunziante, Oliva e Tonelli con la collaborazione di alunne ed ex alunne dell'istituto, nonché di esperti (stilisti e modellisti) di fama nazionale ed internazionale come Enrico Della Vedova, Thierry Rabotin e della signora Lina Osto Nebuloni, presidente della Confartigianato settore calzaturiero, propongono la progettazione e la successiva stesura di un manuale sulla storia delle calzature (approccio storico, tecnico, pratico, etc ...).

A questo proposito le scriventi chiedono alla dirigenza di supportarle nell' attivazione presso enti ed associazioni di settore, MIUR, Case Editrici, Archivi etc ... per il reperimento di materiali e fondi al fine di giungere ad una agile pubblicazione che sarà la base su cui opereranno gli studenti.

RADIO BERNOCCHI

Referente prof. Angelo Sicilia



Finalità:

- Rimotivazione degli alunni partecipanti.
- Manutenzione dell'impianto di diffusione audio e di regia.
- Coordinamento e assistenza agli alunni nelle varie attività in programmazione.
- Uso del PC per creare delle play - list di musica digitale.

Classi e alunni coinvolti

Il progetto è rivolto a tutta l'utenza scolastica; di volta in volta verranno invitati gli alunni disponibili alla partecipazione del progetto.

Materiale utilizzato

La musica viene selezionata dagli alunni che partecipano al progetto, con la supervisione del docente referente

Giudizio

Il progetto ha riscosso molto successo tra l'utenza scolastica in quanto c'è stato il bisogno di turnare gli allievi che volevano partecipare al progetto. Visto il successo, si ripropone il progetto.

Tale progetto si esplicherà durante l'intervallo nei giorni feriali, per complessive 50 ore forfetarie come previsto dalla commissione progetti.

SCUOLA CULTURA TERRITORIO

referente prof.ssa A. Nunziante



Il progetto vuole collocarsi all'interno del POF contribuendo al suo potenziamento, incrementando le occasioni di apprendimento e di scambio culturale, di formazione e di simulazione professionale.

Finalità:

- Motivare gli studenti alla partecipazione attiva sia in ambito curricolare che extra;
- Successo formativo;
- L'orientamento per l'incremento del numero di iscritti alla nostra scuola;
- sviluppo sinergico delle componenti dei vari settori della scuola, con approcci con la committenza, sia reale che simulata;
- conoscenza dell'attività dell'Istituto da parte della cittadinanza;
- sviluppo nelle classi sperimentali di U.d.A territoriali;
- raccordi con le aziende di costume per la realizzazione di alcuni manufatti storici.

Come consuetudine, il settore moda del nostro Istituto partecipa alle manifestazioni collaterali legate al Palio delle contrade in qualità di partner del comune di Legnano e del comitato Sagra. Tali manifestazioni dal titolo " LA STORIA E' MODA" saranno, tra l'altro, realizzate durante le celebrazioni del Palio delle contrade e prevedono la realizzazione di complementi d'abbigliamento ispirati al medioevo (calzature, gioielli, armature, copricapo etc) e relativi .

Durata

Tutto l'anno scolastico 2009-2010

Risorse umane

Anno 2009

Preparazione dei lavori in collaborazione con la Confartigianato e Confindustria alto milanese, Anci per la progettazione di calzature storiche e relative rielaborazioni.

Anno 2010:

Con l'Associazione Nazionale dei pellicciai (Albertalli), in sinergia con la Terza Area , si realizzeranno manufatti con pellicce assemblate ad altri materiali.

Docenti coinvolti: Brigante, Nebuloni, Nunziante, Oliva, Pisoni, Tonelli. Inoltre ci sarà la partecipazione di alcune ex-allieve.

Manifestazioni di fine anno (mostre, sfilate e/o happening)

Docenti coinvolti: Brigante, Nebuloni, Nunziante, Oliva, Pisoni, Tonelli.

Ore di preparazione e coordinamento : 250 ore circa

Ore per le missioni esterne: 30 circa. Le restanti 50 ore per allestimenti per mostre e sfilate, per un totale di 330 ore. Gli eventuali rimborsi saranno preventivamente concordati, a fronte di presentazione di scontrini e/o ricevute fiscali e/o fatture.

Esperti esterni:

Compatibilmente con le disponibilità di esperti della Terza Area, alcuni di essi potrebbero essere impegnati nel progetto per un totale di 30 ore. Fondamentale il contributo di un fotografo per la documentazione delle attività svolte.

Studenti interni

Si prevede di far partecipare prevalentemente gli studenti delle classi 3[^], 4[^] e 5[^]. A scopo riorientativo, anche le classi 1[^] e 2[^] del settore moda.

Studenti esterni

Si prevede la partecipazione di alcuni ex studenti del settore

Personale ATA

Anno 2009/2010

N° 3 assistenti tecnici: Minniti, Carrello, De Rico: 12 ore cadauno

N° 4 collaboratori scolastici: Ferrucci, Pepe, Guerriero e Tonicchi : 8 ore cadauno

N° 2 assistenti amministrativi: Carnevali, Salmoiraghi: 6 ore cadauno

Carta e cancelleria:

N° 3 risme di carta , M 100 di teletta grezza, N° 50 CD recordable vergini, N° 10 CD rescrivibili vergini, N° 10 DVD, N° 3 cartucce inchiostro per stampanti, ,N° 3 trolley da viaggio per trasporto abiti, N° 30 porta-abiti da viaggio , altre spese : spedizione inviti, affitto location, fotografo, fotografie e stampe.

SPERIMENTAZIONE

responsabile del progetto Commissione Prof. Marina Nebuloni

II progetto, frutto di una sinergia concordata tra direzione scolastica e Regione Lombardia, si propone di realizzare una tipologia di offerta formativa unitaria rispondente ad elementi comuni di progettazione, valutazione e certificazione, finalizzata ad una riformulazione pedagogica, didattica e culturale degli attuali assetti di istruzione e formazione. I documenti certificativi rilasciati a conclusione dei percorsi triennali garantiscono l'assolvimento del diritto dovere di istruzione e formazione ed hanno validità nazionale in quanto rispondenti agli standard formativi minimi di base e tecnico professionali di cui all'Accordo Stato- Regioni.

Obiettivi

Programmazione, ormai organizzata per UDA (Unità di Apprendimento), con nuove UDA trasversali che permettano una visione interdisciplinare della didattica classica.

Consolidare attraverso le attività di alternanza la collaborazione tra scuola e mondo del lavoro volta alla preparazione di figure professionali coerenti con la domanda del territorio.

II nostro Istituto, con le opportune delibere degli OO. CC., ha aderito, sin dall'a.s. 04/05, alla sperimentazione in oggetto contribuendo attivamente alla definizione della realtà attualmente in essere.

Per l'a.s. 09/10 l'Istituto è coinvolto nella sperimentazione con tutte le classi del triennio e il primo anno del biennio (classe quarta). Il nostro Istituto ha dato infatti la disponibilità a procedere alla sperimentazione del 4[^] anno in raccordo con la formazione professionale al fine del rilascio della "QUALIFICA DI 2[^] LIVELLO" con esame di fine anno in alternativa alla possibilità di proseguimento con accesso al 5[^] anno e ammissione agli esami di stato per il conseguimento del diploma tradizionale.

I docenti coinvolti hanno l'obiettivo di redigere la progettazione di dettaglio di tutte le UDA necessarie alla programmazione del 1[°], 2[°], 3[°] e 4[°] anno di corso. Per l'impegno professionale profuso da ogni docente che parteciperà attivamente alla formazione delle UDA sarà riconosciuto un compenso forfetario, da determinare di contrattazione d'Istituto con la RSU.

Risorse umane

Tutti i docenti delle classi prime, seconde, terze e quarte. Il referente di progetto, i referenti di settore: proff, Di Jesu, Nunziante, Pergola.

SPETTACOLO

Responsabile progetto/Commissione prof.ssa Donatella Longo

Obiettivi

Il progetto ha come obiettivo la realizzazione di uno spettacolo da rappresentare in occasione del Natale. E' rivolto agli studenti e studentesse di tutte le classi che vorranno esibire le loro abilità artistiche perseguendo un tema insieme ai docenti coinvolti. Lo scopo é quello di valorizzare le competenze e capacità che molti di loro possiedono attraverso la musica, il canto, la poesia, la danza, la recitazione.



Durata

Il progetto coprirà parte del primo quadrimestre: da ottobre al 20 dicembre 2009. Ottobre: proposta agli studenti, casting, stesura programma spettacolo. Novembre: inizio prove a scuola e in teatro (Sala Ratti) con studenti coinvolti e docenti della commissione. Dicembre: prove e spettacolo.

Risorse umane

Nominativi 5

ore per preparazione e coordinamento: 250 ore

studenti interni

20 studenti c.a.

studenti esterni

studenti di altri istituti

Beni e servizi

5 cartelloni per allestimento scenico; decorazioni natalizie; lettore CD; videoproiettore; PC portatile

SPORT A SCUOLA

Responsabile progetto Prof. ssa Merlo Simona



Finalità

Necessità di ricondurre l'attività motoria ai suoi valori educativi, sia nella riscoperta della propria corporeità, sia in sostegno di una educazione sportiva rivolta al massimo coinvolgimento di tutti gli alunni, affinché la scuola possa diventare luogo privilegiato di esperienze formative e di orientamento. Consolidamento di civilismo e solidarietà, contro i pericoli dell'isolamento, dell'emarginazione sociale, delle devianze giovanili. Creazione di esperienze significative nell'ambito della salute miranti alla ricerca di un significato per se e per il proprio corpo con assunzione di atteggiamenti e di abitudini positive di vita.

Obiettivi

Diffusione di una cultura motoria e sportiva. Potenziamento e diversificazione delle proposte e delle occasioni di pratica di attività motorie e sportive, anche in base alle attitudini, alle preferenze e alle capacità individuali. Educazione all'agonismo e al confronto civile.

Metodologie

Metodo induttivo e deduttivo opportunamente alternati. In particolare la metodologia della ricerca e della sperimentazione verrà privilegiata nelle fasi iniziali, mentre le lezioni di tipo frontale saranno utilizzate per sistematizzare gesti già appresi.

Rapporti con altre istituzioni

Si prevede la partecipazione ai tornei e alle manifestazioni sportive organizzate dalle scuole che hanno aderito al progetto "Sport a scuola" per le attività di: atletica leggera (triathlon e campestre), calcio a cinque, calcio a 11, pallavolo e nuoto.

Verifica e valutazione

Si prevedono dei monitoraggi periodici sull'andamento dell'attività (frequenza degli alunni) ed una valutazione finale volta a valutare il grado di soddisfazione degli alunni partecipanti al progetto e dei loro genitori (tramite questionario).

Durata

L'arco temporale andrà da Ottobre a Maggio. Si prevedono le seguenti fasi operative: Ottobre: corsa campestre "Corri Parabiago"; Novembre/ Dicembre: torneo di pallavolo 3 contro 3 per classi quarte e quinte; Aprile: giornata di atletica (triathlon); Maggio: gare di nuoto interscolastiche; durante il corso dell'a.s. si prevede di costituire un gruppo sportivo di pallavolo che si allenerà una o due volte la settimana. Si prevede inoltre di organizzare un torneo di pallavolo misto presso il nostro Istituto con le altre scuole aderenti al progetto ed un torneo di calcio di Istituto oltre ad un quadrangolare con le scuole superiori di Legnano.

Risorse umane

Prof. ssa Merlo Simona Prof, Catizone Giovanni, Prof. Anastasi Giuseppe , Prof. Angelo Sicilia. Ore totali previste : 100 di attività di insegnamento e 50 di attività aggiuntive docenti.

Esperti esterni

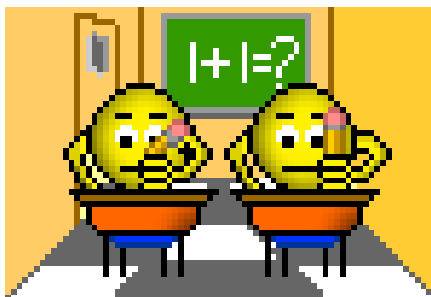
Alunni e docenti degli altri Istituti partecipanti alle gare.

Beni e servizi

carta e cancelleria: una risma di carta/ Accessori per attività sportiva : 8 coppe

SPORTELLO HELP

referente Prof. M. Nebuloni



Confermando l'obiettivo primario del progetto ovvero fornire agli studenti che lo richiedono, un aiuto concreto per far fronte alle lacune e/o difficoltà didattiche emergenti durante il corso dell'anno su discipline e argomenti specifici, al fine di agevolare e sostenere il raggiungimento del successo formativo e alla luce anche dei risultati emersi dai questionari somministrati a fine anno scolastico che hanno evidenziato un considerevole incremento del livello di soddisfazione, espresso dagli studenti, si ritiene opportuno ripresentare il progetto con le stesse modalità che lo hanno caratterizzato nel precedente A. s, ovvero; 1) gli alunni potranno accedere allo sportello solo iscrivendosi a corsi tenuti da docenti diversi dai propri; 2) solo in caso di adesione all'iniziativa HELP di un solo docente per la disciplina prescelta, si potrà frequentare lo sportello di docenti appartenenti al proprio C. d. C; 3) i docenti, qualora non si verifichi l'ipotesi prevista al caso n° 2, dovranno accettare solo prenotazioni di alunni frequentanti.

Tale offerta formativa coprirà l'intero anno scolastico, a partire dal mese di dicembre 2009 fino alla prima metà del maggio 2010.

Saranno coinvolti tutti i docenti disponibili, avendo cura che nella stessa giornata non siano presenti più docenti della stessa disciplina per un numero di ore che sarà determinato dalle richieste degli alunni.

La referente del progetto prof.ssa Nebuloni M. avrà un compenso forfetario di 40 ore data la necessità di operare sia durante l'orario normale di servizio sia al di fuori dello stesso.

15 ore complessive saranno ripartite equamente tra il personale addetto al ritiro delle prenotazioni e alla consegna della modulistica (sig.ra Ferrucci e sig. Pepe).

Modalità di monitoraggio e verifica

Si procederà settimanalmente alla raccolta dei moduli di prenotazione e di registrazione delle lezioni effettivamente realizzate.

Input

Il progetto è inserito nel POF 2009/2010 ed è strettamente legato ad uno degli obiettivi primari del POF, ovvero il conseguimento del successo formativo. Rappresenta inoltre una risposta al concreto apprezzamento manifestato dalle famiglie, così come è stato rilevato dai questionari di soddisfazione somministrati nel passato a.s.

Output

Ci si aspetta che gli alunni, stimolati a sperimentare stili di insegnamento e comunicativi diversi, ritrovino una nuova motivazione allo studio e contribuiscano ad una riduzione degli insuccessi scolastici.

WORKS GROUP

referente Prof. ssa M. Crifò F.



Finalità:

- Rimotivazione degli alunni partecipanti;
- Continuazione di una attività storica che valorizza l'immagine della scuola
- Approfondimento scientifico - tecnologico con la realizzazione di prototipi innovativi al servizio della collettività;
- Supporto tecnico e grafico per le tesine degli studenti.
- Partecipazione a concorsi locali e nazionali.

L'iniziativa prevede un incontro pomeridiano di 3 ore settimanali con gli studenti compatibilmente con i loro impegni di studio e grazie alla disponibilità del collega esterno che era il responsabile dei progetti degli anni passati si potranno realizzare progetti in continuità con quanto già realizzato. In tali incontri si procederà alla progettazione e all'attuazione dei vari moduli di un progetto che riguarderà temi in generale sull'energia e la sicurezza. Si terranno rapporti di collaborazione col Museo di Scienza e Tecnica di Milano con la possibilità di partecipare a "Scienza under 18", con il Comune di Legnano per la realizzazione di addobbi natalizi .

Durata

Tale progetto si esplicherà per complessive 110 ore. Sono previste 30 ore entro dicembre 2009. Le 80 ore rimanenti verranno svolte entro l'anno scolastico 2010. con una cadenza di tre ore settimanali in un pomeriggio dalle 14,30 alle 17,30 più le attività di presentazione dei progetti.

Risorse umane

Il responsabile del progetto Prof.ssa Crifò Marinella per 10 ore; le attività pomeridiane saranno realizzate con la presenza dei prof. Carozzani , Cattaneo e Di Jesu.

Per gli esperti esterni Francesco Lauricella per 40 ore in presenza con i docenti interni con una cadenza di tre ore settimanali in un pomeriggio dalle 14,30 alle 17,30.

Per gli studenti interni studenti interessati a partecipare ai diversi indirizzi di studio.

Per il Personale ATA l'assistente tecnico Gianella per 20 ore e qualche collaboratore scolastico secondo necessità.

carta e cancelleria: 1 risma di Carta. 30 CDR. 2 Cartucce nero e 2 colore per hp84.
Strumenti Tecnico-specialistici Aula 40 e aula 4 e la relativa dotazione
Materiale tecnico-specialistico: materiale vario di componentistica elettronica con un portafoglio di 1000 euro Materiale informatico 30 CDRW

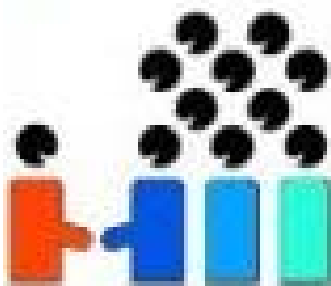
ELENCO COMMISSIONI



COMMISSIONI	REFERENTE/ ORE	DOCENTI PARTECIPANTI
Accoglienza	Pilla 20 h	Tripodi, Maionica
Alternanza scuola /lavoro	Pergola 20 h	Cattaneo, Dalla Torre, Di Iesu, Nunziante, Tonelli
Biblioteca	Longo	Destro, Foti, Paxia, Russo R. , Testa
Collaudo e scarichi inventariali	Barbara	Responsabili di laboratorio coinvolti
Commissione elettorale	Pisoni 20 h	Destro, Longo, Maionica
Commissione Formazione classi	D.S.	De Toffol, Ortolani
Commissione GLH	Ortolani 20 h	De Gaetano,, Sicilia, D'Antico, Sica, Paxia, Marino, Cortese, Pullano
Commissione Noi nel mondo (viaggi d'istruzione e uscite didattiche)	Gallina 20 h	
Commissione orario	D.S.	Silocchi
Commissione Qualità	Nebuloni 20 h	Demitri, Martuccio, Sblocchi, Ortolani
Commissione Sicurezza	Di Jesu 20 h	Esposito, Rombolà, Versaci
Commissione Sito Istituto	Pisoni	Sblocchi, Cattaneo
Commissione Staff	D.S.	Mammone, Nebuloni, Pisoni
Corso di lingua italiana per stranieri	Pilla 20 h	De Toffol . , Tripodi

COMMISSIONE ACCOGLIENZA E RIMOTIVAZIONE

referente prof.ssa Rosangela Pilla



Finalità:

- Favorire il successo formativo per tutti gli studenti del primo anno;
- Favorire nello studente del primo anno la conoscenza di sé rispetto al proprio percorso d' apprendimento e di formazione ;
- Favorire l'acquisizione di consapevolezza delle proprie scelte e, di conseguenza l'autovalutazione.

Tale progetto prevede che , nel giorno coincidente con l'inizio delle lezioni, si svolgano incontri con i genitori e gli alunni delle singole classi prime per consentire che i nuovi arrivati prendano coscienza delle caratteristiche e della struttura del corso di studi scelto.

I docenti coinvolti in questa iniziativa di accoglienza sono due per ogni classe: un docente dell'area comune e uno dell'area professionalizzante.

Le tematiche affrontate in questi incontri sono le seguenti:

- Presentazione della scuola, della classe e del Consiglio di Classe;
- Presentazione della didattica, dei laboratori e della logistica di Istituto;
- Presentazione del POF e di iniziative quali il C.I.C., lo sportello di ascolto psicologico, gli sportelli HELP, il Progetto Scuola-cultura-territorio, il Laboratorio di Storia, i progetti di Educazione alla salute, il Works group, Radio Bernocchi , i corsi per il patentino e altre attività culturali e sportive predisposte dalle commissioni presenti nel nostro Istituto;
- Visite di istruzione e rapporti con le aziende;
- Presentazione e consegna dell'estratto del Regolamento di Istituto; informazioni sul monitoraggio degli studenti e l'organo di garanzia per le sospensioni;

- Presentazione delle attività iniziali previste dal Progetto Accoglienza nel primo periodo di scuola .

Si chiede l'attivazione di un progetto che favorisca l'inserimento degli alunni delle classi prime, a cura della cooperativa Albatros . A differenza di quanto è avvenuto negli anni precedenti il progetto dovrà essere finanziato interamente dalla scuola. Si chiede l'approvazione per l'a.s. 2009/2010 di un'eventuale gita di accoglienza .

Il progetto mira a favorire l'ingresso degli studenti delle classi prime nella scuola, a individuare ed intervenire sulle situazioni di disagio sia a livello individuale che a livello di gruppo, nell'ottica di migliorare laddove possibile le situazioni problematiche e di fornire ai docenti l'analisi delle dinamiche relazionali delle classi, per integrare la riflessione già in atto sulla relazione educativa.

Obiettivi:

- Consolidare il lavoro di accoglienza della scuola;
- Attivare processi di formazione del gruppo classe;
- Osservare e valutare le dinamiche del gruppo classe;
- Lavorare con i ragazzi sui limiti e sul rispetto delle regole;
- Fornire ai ragazzi strumenti e modelli relazionali e comunicativi funzionali alla gestione dei conflitti nell'ottica di un'educazione alla pace;

Metodologia

Al centro di questo progetto vi è la relazione. Stabilita una buona relazione di lavoro e creato un clima di fiducia con il gruppo, si passerà alle attività di progetto relative ai bisogni degli alunni. Sulla base di quanto emerge durante gli incontri e sulla base delle caratteristiche di ogni singola classe, gli operatori ricalibreranno di volta in volta il loro intervento, utilizzando vari strumenti. Si prevede di proporre in aula attività di problem-solving, giochi individuali e di interazione, attività di confronto di gruppo e attività ludico-creative.

I contenuti degli incontri saranno: conoscenza del gruppo, definizione del "patto d'aula", osservazione delle dinamiche di gruppo (emozioni, stili di interazione e di comunicazione..), proposta di modelli alternativi di relazione, conclusione.

Al termine degli interventi è prevista la stesura di una relazione che verrà analizzata e discussa in un incontro di restituzione del percorso svolto da effettuarsi con gli insegnanti coordinatori di classe.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutte le classi prime

Tempi

Il progetto, in accordo con le insegnanti, si svilupperà nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico 2009/2010.

Ipotesi di lavoro

Il lavoro prevedrà il seguente impegno per ogni classe:

- Un incontro di condivisione dell'intervento;
- Due incontri con il gruppo classe;
- Un incontro di restituzione dell'intervento con gli insegnanti referenti.

Operatori

Sono previsti due operatori che seguiranno il progetto in tutte le sue fasi. (Si allega preventivo della cooperativa Albatros)

Modalità di monitoraggio e verifica

Per la fine di gennaio è previsto un monitoraggio per riscontrare valutazioni dei docenti coinvolti nella fase di accoglienza . I risultati di tale monitoraggio saranno utilizzati per predisporre le attività della fase di accoglienza per gli alunni delle classi prime dell'anno scolastico 2010-2011

Input

Le attività del progetto Accoglienza tengono conto dell'esigenza dei docenti coinvolti nella fase di accoglienza di avere a disposizione ogni anno strumenti innovativi da proporre agli alunni per aiutarli a riflettere sulla loro motivazione allo studio, sul metodo di studio e sull'importanza di un adeguato comportamento in classe.

Output

Il progetto Accoglienza si pone come obiettivo di favorire un corretto inserimento degli alunni e pertanto il loro successo formativo.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Referente: Prof. Pergola



Obiettivi

L'alternanza scuola-lavoro introdotta dalla normativa vigente, prevede la possibilità di realizzare i corsi alternando periodi di studio e di lavoro.

Si intende offrire quindi, un percorso che si attiva in moduli di formazione a scuola e di altri in azienda, finalizzati all'acquisizione di conoscenze e competenze, individuate in base agli obiettivi formativi.

Il progetto rivolto ai ragazzi delle classi 2[^] e 3[^] si propone:

- lo sviluppo di competenze-obiettivo condivise dalla scuola e dal mondo del lavoro;
- di centrare i bisogni di apprendimento del singolo studente e del suo percorso formativo attraverso motivazioni diverse;
- arricchire la formazione acquisita nei diversi contesti sviluppando le competenze professionali anche in relazione al territorio.

Le finalità che si intendono perseguire consistono nel:

- Sostegno all'innovazione didattica e all'offerta formativa, attraverso l'alternanza scuola lavoro;
- Fornire agli studenti il riconoscimento e la certificazione delle competenze acquisite come previsto dall'attuale normativa a livello Nazionale ed Europeo.

La metodologia utilizzata consisterà nella:

- Sensibilizzazione di studenti, famiglie, enti e associazioni esterne.
- Coinvolgimento partecipato e attivo degli attori (Dirigente S., Docenti,

- Studenti, Imprenditori. Associazioni);
- Osservazione diretta sull'informazione e la formazione.

Durata

Per l'anno finanziario 2008 si prevedono le seguenti attività:

- Progettazione
- Informazione sui temi dell'alternanza rivolta a studenti, genitori, docenti e soggetti esterni;
- Attività di formazione istituzionale per soggetti referenti coinvolti;
- Orientamento per gli studenti;
- ricerca aziende partner.

Per l'anno finanziario 2009 si prevedono le seguenti attività:

- Stesura convenzioni;
- Individuazione tutor esterni;
- Definizione compiti, aspetti organizzativi e di raccordo;
- Visite guidate presso aziende di settore;
- Incontri con esperti;
- Attività di stage residenziali (solo per le classi 3[^]);
- Sviluppo di questionari e valutazioni;
- Monitoraggio e raccolta dati finali.

Risorse umane

Prof. Pergola Oreste più docenti da individuare.

Per il personale ATA

Assistenti Amministrativi 40 h da individuare (documentazione, compilazione, convenzioni , etc)

Assistenti Tecnici 40 h da individuare (autisti per trasferte esterne)

Collaboratori Scolastici 20 h da individuare

Beni e servizi

Le risorse logistiche consisteranno nell'utilizzo dell'aula 8 come luogo di riferimento

per la pianificazione degli interventi sia interni che esterni. Saranno utilizzati i computer e la linea telefonica presenti nella stessa nonché, la posta elettronica tramite internet, la fotocopiatrice e il fax. Sia per l'anno finanziario 2008 che per il 2009, si prevede l'acquisto di beni di facile consumo, consistenti in: risme di carta per fotocopie, cartucce per stampante; materiale di cancelleria; tessere per fotocopiatrice.

Carta e cancelleria: 1 risme più materiale vario

Beni di Consumo (Materiali e accessori):

Materiale informatico: videoproiettore - PC portatili

Beni di investimento

Servizi esterni : visite aziendali tramite autobus euro 9000,00

Licenze d'uso o Altre spese: euro 200,00 da accantonare eventuali rimborsi spesa

COMMISSIONE GESTIONE BIBLIOTECA

referente Prof D. Longo



Obiettivi:

Funzionamento e arricchimento della biblioteca in quanto tale, per favorire e suscitare la curiosità e l'amore per la lettura e per la cultura, anche apportando i propri lavori e proponendo iniziative culturali ed artistiche, da parte degli alunni che sono i veri destinatari.

Metodologie:

- Continuare il lavoro interrotto a giugno ;
- Acquisto di ulteriori libri ;
- Arricchire con materiale e lavori degli alunni stessi (fotografie, documenti sportivi, relazioni, poesie, racconti, messaggi, riviste...) per favorire i loro principali interessi ;
- Arricchire l'archivio con le documentazioni più significative dell'Istituto: partecipazioni gare o iniziative sportive, viaggi, iniziative musicali, teatrali, letterarie, scientifiche... e perché no!? ... produzioni letterarie anche da parte dei docenti (chi non ha mai scritto una poesia ?)... ;
- Destinare un angolo per la modulistica inerente solo le iniziative culturali ;
- Destinare il locale anche per lezioni di classe.

Durata

Tutto l'anno scolastico

Risorse umane

5 docenti

N° ore richieste 250

Beni e servizi

Carta e cancelleria, una risma di carta, una penna, una matita, una graffettatrice, le forbici, un portascotch.

Regolamento della biblioteca d'Istituto

APERTURA E UTILIZZO

II calendario settimanale di apertura della biblioteca è affisso davanti alla stessa e distribuito a tutti i docenti e a coloro che ne fossero interessati.

La sala biblioteca è utilizzata per:

- prestiti libri, videocassette, riviste, DVD, libri di testa e di settore ...
- lezione in biblioteca: lettura e visione del materiale di lettura da parte delle classi (possibilmente previa prenotazione su foglio affisso alla porta).
- ascolto CD musicali durante la lettura (chiedere in centralino i lettori).
- uso del PC da parte degli alunni con supervisione anche dei docenti bibliotecari.
- l'ora alternativa per svolgere le attività suddette
- ricevimento parenti
- riunioni dei referenti dei vari progetti
- accoglienza

MODALITA' DEI PRESTITI

Durante le ore di apertura:

un docente incaricato consegna e ritira il materiale previa compilazione modulo.

Fuori orario di apertura:

II centralino è incaricato a fornire il materiale, PREVIA compilazione della ricevuta da parte del docente richiedente che restituirà il materiale personalmente firmando e ritirando la ricevuta-figlia di restituzione.

MODALITA' DELLE VISITE DI CLASSE O LEZIONI IN BIBLIOTECA

Si può accedere tutte le volte che la sala è libera. Oppure, per evitare sovrapposizioni, si potrà prenotare la sala nell'orario scelto dai docenti richiedenti per tutta la classe, apponendo una data sulla scheda sita in biblioteca o sulla porta.

Per ascoltare musica gli insegnanti possono richiedere il lettore CD al centralino.

Sono stati acquistati CD di musica classica.

ACCESSO AL PC

Docenti bibliotecari si sono messi a disposizione per gli alunni che devono lavorare al PC.

Gli alunni devono compilare il registro prima dell'utilizzo dei PC della biblioteca.

COMPITI DEL BIBLIOTECARIO

I docenti bibliotecari curano i prestiti e le restituzioni, assistono gli alunni ad eseguire eventuali lavori sui PC, collaborano alle suddette attività durante le ore di apertura.

CALENDARIO DI APERTURA BIBLIOTECA

ore	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
	Longo	Destro		Russo		
			Foti	5 h Paxia	Longo Testa	

COMMISSIONE COLLAUDO E SCARICHI INVENTARIALI

referente Prof. Giuseppe Barbara



Tale commissione si propone le seguenti finalità:

- Collaudo delle macchine e delle attrezzature acquistate che vanno poi inventariate;
- Scarico inventariale: accertamento dello stato d'uso delle macchine e attrezzature vetuste e dichiarazione fuori uso.

Membri della commissione: Prof. G. Barbara e un referente per ogni indirizzo.

COMMISSIONE ELETTORALE

referente Prof. Marco F. Pisoni



Finalità

Sensibilizzare e stimolare gli studenti ed i genitori verso la partecipazione democratica alla vita scolastica .Organizzare preparare i materiali e coordinare lo svolgimento delle elezioni dei rappresentanti nei consigli di classe, nel consiglio di istituto e nella consulta provinciale degli studenti.

Obiettivi specifici preventivati

elezione di rappresentanti degli studenti e dei genitori nei consigli di classe e d'istituto, elezione dei rappresentanti degli studenti nella consulta provinciale.

Risorse umane

Destro Sebastiana, Longo Donatella , Maiorica.

Beni e servizi

Ciclostile - 1000 Fogli A4 - 100 Buste A4 - Riscaldamento - Apertura Istituto
Domenica 9 novembre

Classi

tutte

Modalità di rilevazione dell'indice di gradimento dei partecipanti

interviste a docenti , studenti e genitori hanno fatto rilevare un indice di gradimento sufficiente

Ricaduta didattica

Conoscenza delle regole democratiche in genere per le elezioni scolastiche in particolare e mini laboratorio di diritto

Ricaduta formativa

Miglioramento del clima didattico formativo

COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI

referente DS



Obiettivi

Provvedere all'inizio dell'A.S. alla composizione delle nuove classi operando una oculata distribuzione delle tipologie e delle casistiche varie, secondo i criteri deliberati nel collegio dei docenti di giugno.

Durata

Settembre 2010

Risorse umane

Dirigente Scolastico, prof.sse De Toffol G. e S. Ortolani

Numero ore: 50 ore

COMMISSIONE GLH

referente Prof. Susi Ortolani



La commissione GLH coordina e pianifica l'attività di docenti, operatori A.S.L. e famiglie per l'integrazione degli alunni diversamente abili presenti nell'istituto e garantirne il successo formativo.

A tale scopo sono previste, per l'anno scolastico 2000-2010, le seguenti attività della commissione:

- Esame dei bisogni educativi e delle esigenze specifiche di ogni alunno diversamente abile presente nella scuola, già frequentante o nuovo iscritto, attraverso l'analisi della diagnosi funzionale e i contatti con gli insegnanti di sostegno, i coordinatori di classe, i genitori e gli operatori sanitari e colloqui conoscitivi con gli alunni stessi.
- Pianificazione interventi finalizzati a prevenire disadattamento ed emarginazione.
- Segue l'attività dei Consigli di Classe in relazione agli alunni dva.
- Supporta il lavoro degli insegnanti di sostegno.
- Tiene contatti con le ASL e gli enti esterni all'Istituto.
- Cura la documentazione relativa agli alunni dva.
- Propone l'acquisto di libri e sussidi per alunni dva.
- Incontro della Commissione con i nuovi docenti di sostegno per illustrare il piano di lavoro annuale per l'integrazione degli alunni diversamente abili dell'istituto.
- Definizione delle ore di sostegno da attribuire agli alunni diversamente abili sulla base delle indicazioni dei neuropsichiatri, del contenuto delle diagnosi funzionali e delle relazioni degli insegnanti di sostegno e delle ore assegnate complessivamente dal CSA.
- Intervento della Referente della Commissione al Collegio Docenti per riferire e spiegare i criteri e le modalità di lavoro dei docenti di sostegno nelle classi, concordati con la Commissione.

- Revisione delle schede di rilevazione delle necessità educative, didattiche e di integrazione di ogni singolo alunno diversamente abile da consegnare, per la compilazione, ai docenti dei Consigli di Classe interessati, entro la prima settimana di ottobre e revisione della griglia riassuntiva e del PEI. Le schede, utili per la stesura del PEI, dovranno essere raccolte ed esaminate dagli insegnanti di sostegno entro il 31 /10/09.
- Consegna ai Consigli di Classe, da parte dei docenti di sostegno, della scheda per la programmazione didattica delle diverse discipline da inserire nel P.E.I.
- Incontro con insegnanti di sostegno, coordinatori di classe, neuropsichiatri e genitori per formulare una ipotesi di Piano di lavoro per i singoli alunni sulla base di tutte le informazioni raccolte.
- Incontri e colloqui individuali con i ragazzi per far fronte alle necessità educative emerse nel corso dei mesi.
- Coordinamento con la Commissione "Orientamento" per la presentazione, nelle scuole medie, del lavoro di integrazione degli alunni diversamente abili, svolto nel nostro Istituto.
- Incontri periodici con i coordinatori di classe per esaminare il percorso formativo degli studenti diversamente abili e predisposizione di una scheda per la verifica intermedia degli obiettivi fissati e raggiunti.
- Incontri periodici, nei mesi di novembre, febbraio e aprile degli insegnanti di sostegno con la commissione per valutare il lavoro di integrazione dei ragazzi dva nelle classi.
- Revisione della modulistica e della procedura.
- Stesura di progetti specifici in risposta ai bisogni educativi e didattici dei singoli alunni.
- Creazione di un Database per una Tabella Anagrafica con inserimento dati per studenti diversamente abili dalla quale emergano in modo riassuntivo: situazione dell'alunno in entrata, il P.E.I. adottato, il percorso formativo fatto, gli obiettivi raggiunti, gli eventuali interventi educativi e didattici particolari non precedentemente programmati e le potenzialità e abilità individuate e attivate.
- Progettazione di stages adeguati per le potenzialità degli alunni e finalizzati a consentirgli di esprimere e valorizzare al meglio le proprie capacità e ad identificare l'ambito lavorativo in cui possano esprimere al meglio le proprie predisposizioni e le competenze acquisite.

Durata

Le attività previste dalla Commissione nell'anno di lavoro si svolgeranno dal 1/09/2009 al 15/06/2010 secondo questi tempi:

Settembre (30 ore): - Stesura Progetto annuale della Commissione. Esame situazione degli alunni diversamente abili in entrata e raccolta del materiale informativo in cartelle da archivio. Incontro della Commissione con i nuovi docenti di sostegno. Definizione delle ore di sostegno , con il Dirigente Scolastico, da attribuire ad ogni alunno diversamente abile. Preparazione degli interventi della Commissione al Collegio Docenti. Contatti con famiglie, operatori ASL ed enti locali.

Ottobre (20 ore) - Revisione e distribuzione della modulistica da consegnare ai docenti. Pianificazione incontri con coordinatore di classe, insegnante di sostegno, genitori e neuropsichiatri e stesura lettere per le convocazioni. Stesura Progetto corso di informatica . Incontri con i responsabili per l'organizzazione degli stages per gli alunni interessati.

Novembre (40 ore) - Incontri con coordinatori di classe, insegnanti di sostegno, neuropsichiatri e genitori. Incontro commissione e coordinatore di classe per esaminare il percorso formativo degli studenti diversamente abili. Colloqui con i singoli studenti che ne facciano richiesta e con quelli per i quali sono emerse particolari difficoltà di integrazione e formative e conseguente pianificazione di interventi mirati. Stesura lettera per la convocazione dei genitori per la firma del P.E.I. Progettazione Database.

Gennaio (10 ore) Tabella Anagrafica. Raccolta della documentazione per la compilazione della Tabella Anagrafica.

Febbraio (20 ore) - Incontro Commissione con i Coordinatori di classe per esaminare il percorso formativo degli studenti diversamente abili. Compilazione Tabella Anagrafica.

Marzo (10 ore) - Raccordo scuola media di provenienza e Istituto per i nuovi iscritti.

Aprile (10 ore) - Verifica con gli insegnanti di sostegno degli obiettivi raggiunti.

Maggio - Giugno (20 ore) - Valutazione del lavoro svolto dalla Commissione e stesura della relazione finale.

Sono previste 250 ore, comprensive della revisione della procedura e della creazione dei data base, per un gruppo di tre persone incluso il coordinatore.

COMMISSIONE NOI NEL MONDO

referente prof.ssa Alessandra Gallina



Obiettivi

- Realizzare n viaggio d'istruzione in Europa che offra contemporaneamente la possibilità di un approfondimento dello studio della lingua inglese.
- Potenziare le competenze linguistiche e le conoscenze acquisite dagli studenti.
- Sollecitare la loro curiosità favorendo il confronto diretto con altre realtà sociali.
- Contribuire alla costruzione di una comune coscienza di cittadinanza europea.
- Sensibilizzare gli studenti alla cultura del dialogo e del confronto.

Durata

L'attuazione del progetto coprirà l'intero anno scolastico da ottobre 2009 ad aprile 2010 con le seguenti fasi:

- Raccolta dati
- Contatti e richiesta preventivi agenzie
- Selezione preventivo
- Presentazione programma alle classi
- Organizzazione e coordinamento realizzazione viaggio e uscite didattiche.

Risorse umane

Componenti del gruppo di lavoro: Proff. A. Gallina, Marina Diegoli

Beni e servizi

- Cartelloni
- Lucidi
- Pennarelli
- Pastelli
- Lavagna con fogli staccabili
- Due risme di fogli A4
- Computer
- Internet
- Videoproiettore
- Lavagna luminosa
- Televisore
- Videoregistratore
- Telefono
- Pen driver

COMMISSIONE ORARIO

referente Dirigente Scolastico



Obiettivi

Pianificazione dell'orario delle attività didattiche dell'IPSIA " Bernocchi " nel corso diurno e nel corso serale.

Durata

Arco temporale: anno scolastico 2009/2010

Anno finanziario 2009: Predisposizione planning delle attività, delle aule e dei docenti relativamente all'orario scolastico 2009/2010

Anno finanziario 2010: inserimento di eventuali modifiche nell'utilizzo delle aule o nell'orario dei docenti ; predisposizione orario scolastico 2010 /2011; predisposizione orario corsi di recupero intermedi ed estivi.

Risorse umane

Prof. Silocchi e Mammone

Numero ore per la preparazione: circa 250 ore salvo superamento monteore dovuto a modifiche dell'orario scolastico in corso d'anno e ad altre esigenze ad esso connesse.

COMMISSIONE QUALITA'

referente Prof. ssa Marina Nebuloni

Obiettivi

Proseguimento del processo di certificazione ISO intrapreso negli a. s. passati attraverso una sempre più ampia condivisione dei principi fondanti del Sistema Qualità.

Durata

A.s. 2009/2010

Risorse umane

Proff. Demitri M, T., Martuccio I., Ortolani e Silocchi in collaborazione con D.S. e D.S.G.A.. Saranno coinvolti, di volta in volta, docenti dell'Istituto in relazione ai temi trattati (verifiche ispettive).

Esperti esterni

Enti esterni per formazione e verifica della certificazione.

Modalità di monitoraggio e verifica

Saranno svolte visite ispettive periodiche sulle aree certificate.

Input

Garantire un livello qualitativo del servizio in modo oggettivo e metodico seguendo procedure consolidate e verificate anche da soggetti esterni all'Istituzione

Output

Miglioramento continuo del servizio in un'ottica di continua evoluzione del sistema scolastico e dell'utenza.

COMMISSIONE SICUREZZA

Referente prof. Massimiliano Versaci

Obiettivi

Proseguimento del processo di sicurezza intrapreso negli a. s. passati attraverso una sempre più ampia condivisione dei principi fondanti del Sistema di sicurezza.

Durata

A.s. 2009/2010

Risorse umane

Di Iesu , Responsabili di laboratorio, Ufficio Tecnico

COMMISSIONE SITO ISTITUTO

referente Prof. Marco Filippo



Obiettivi

- Rappresentare l'identità della scuola
- Rendere trasparente l'attività dell'istituzione scolastica
- Favorire pratiche collaborative tra le varie componenti della scuola e tra le agenzie formative operanti nel territorio
- Diffondere contenuti culturali e didattici
- Offrire servizi didattici per gli studenti
- Offrire servizi per i genitori

Durata

Anno scolastico 2009-2010

Risorse umane

Prof. Pisoni, Sblocchi, Cattaneo

Beni e servizi

Risorse logistiche

Aula informatica - Cdrom - floppy disk

COMMISSIONE STAFF

Responsabile del progetto/ commissione Prof.ssa Rosamaria Codazzi



Obiettivi

La Commissione si propone, attraverso incontri settimanali fissi, di analizzare situazioni di ordinaria e straordinaria amministrazione ed affrontare ogni problematica o aspetto gestionale -organizzativo attraverso il costruttivo apporto dei componenti dello staff di dirigenza.

Durata

Anno scolastico 2009/10

Risorse umane

Proff: A. Mammone, M. Pisoni, M. Nebuloni e altri docenti la cui presenza sarà resa necessaria dai punti all'ordine del giorno. Si prevede un monte ore pari 100 per i ciascuno dei docenti membri di diritto . Saranno inoltre riconosciute le ore .effettivamente prestate ai docenti che di volta in volta saranno invitati alle riunioni dello staff

CORSO DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI

referente Prof. ssa Rosangela Pilla



Obiettivi

Il corso di Lingua italiana per stranieri si pone come obiettivo il successo formativo e l'integrazione degli studenti stranieri, giunti in Italia da poco tempo, all'interno del contesto scolastico, promuovendo interventi mirati di tipo didattico, al fine di colmare le lacune derivanti dalle differenze linguistiche e culturali, ma soprattutto mettendo in atto attività di accoglienza e orientamento, capaci di rispondere anche a esigenze di integrazione.

Esso è rivolto agli studenti stranieri segnalati dai coordinatori e dai docenti di Italiano perché non ancora in possesso di competenze linguistiche adeguate. Gli alunni frequenteranno il corso, secondo il calendario che mensilmente sarà allegato al registro di classe. La variazione del calendario è determinata dall'esigenza didattica di non privare l'allievo della possibilità di seguire regolarmente le materie previste nel curriculum scolastico.

Il progetto prevede l'attivazione di due laboratori linguistici, L1 e L2 per i quali è già stata predisposta nell'anno scolastico precedente una programmazione modulare.

Durata

Il progetto si attuerà per l'intero anno scolastico

Risorse umane

3 docenti impegnati diverse ore alla settimana compreso il docente referente per complessive 70 h (De Toffol, Pilla, Tripodi)

alunni stranieri che necessitano di corsi di alfabetizzazione L1 e L2.

ULTERIORI FINANZIAMENTI DA INTEGRARE NEL BUDGET 2009/2010

STUDIO INDIVIDUALE ASSISTITO

referente: Dirigente Scolastico



Obiettivi

Offrire agli studenti non avvalentesi dell'ora di cultura religiosa, la possibilità di usufruire dello studio assistito supportato da docenti di diverse discipline disponibili ad approfondimenti su richiesta degli studenti loro affidati in aggiunta alla normale attività di sorveglianza.

Durata

Tutto l'anno scolastico

Risorse umane

N° docenti stabiliti per un totale di 10 ore settimanali

